

## Критерії оцінювання самостійної роботи

| Оцінка | Вимоги до знань студентів                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «2»    | Студент правильно виконав менше, ніж 50% завдань. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє поточного матеріалу. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки. |
| «3»    | Студент правильно виконав 50-69% завдань. Неповно відповідає на стандартизовані питання теми самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок студент робить помилки.                           |
| «4»    | Студент правильно виконав 70-89% завдань. Правильно та по суті відповідає на стандартизовані питання теми самостійної роботи. Демонструє гарні практичні навички.                                                                                                               |
| «5»    | Студент правильно виконав 90-100% завдань. Правильно, чітко, логічно та повно відповідає на стандартизовані питання теми самостійної роботи. Демонструє відмінні практичні навички.                                                                                             |

***Крітерії оцінювання тестових завдань з теми: "***  
***Формати. Лінії креслення"***

| <b><i>Питання</i></b> | <b><i>Кількість балів</i></b> | <b><i>Оцінки</i></b> |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b><i>1, 2</i></b>    | <b><i>0 - 0,5</i></b>         | <b><i>2</i></b>      |
| <b><i>3</i></b>       | <b><i>0,5 - 1</i></b>         | <b><i>3</i></b>      |
| <b><i>4</i></b>       | <b><i>1,0 - 2,5</i></b>       | <b><i>4</i></b>      |
| <b><i>5</i></b>       | <b><i>2,5 - 5,0</i></b>       | <b><i>5</i></b>      |

**Крітерії оцінювання тестових завдань з теми:**  
**"Проекціювання точки"**

| <b>Питання</b>                   | <b>Кількість балів</b> | <b>Оцінки</b> |
|----------------------------------|------------------------|---------------|
| <b>1</b><br><b>2</b><br><b>3</b> | <b>0 - 2,0</b>         | <b>2</b>      |
| <b>4</b><br><b>5</b><br><b>6</b> | <b>2,0 - 3,0</b>       | <b>3</b>      |
| <b>7</b><br><b>8</b><br><b>9</b> | <b>3,0 - 4,5</b>       | <b>4</b>      |
| <b>10</b>                        | <b>4,5 - 5,0</b>       | <b>5</b>      |

**Крітерії оцінювання тестових завдань з теми:**  
**"Проекціювання площини"**

| <b>Питання</b> | <b>Кількість балів</b> | <b>Оцінки</b> |
|----------------|------------------------|---------------|
| <b>1, 2</b>    | <b>0 - 0,5</b>         | <b>2</b>      |
| <b>3</b>       | <b>0,5 - 1</b>         | <b>3</b>      |
| <b>4</b>       | <b>1,0 - 2,5</b>       | <b>4</b>      |
| <b>5</b>       | <b>2,5 - 5,0</b>       | <b>5</b>      |

***Крітерії оцінювання тестових завдань з теми:***  
***"Проекціювання прямої лінії"***

| <b><i>Питання</i></b> | <b><i>Кількість балів</i></b> | <b><i>Оцінки</i></b> |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b><i>1, 2</i></b>    | <b><i>0 - 0,5</i></b>         | <b><i>2</i></b>      |
| <b><i>3</i></b>       | <b><i>0,5 - 1</i></b>         | <b><i>3</i></b>      |
| <b><i>4</i></b>       | <b><i>1,0 - 2,5</i></b>       | <b><i>4</i></b>      |
| <b><i>5</i></b>       | <b><i>2,5 - 5,0</i></b>       | <b><i>5</i></b>      |

**Крітерії оцінювання тестових завдань з теми:**  
**"Спряження"**

| <b>Питання</b> | <b>Кількість балів</b> | <b>Оцінки</b> |
|----------------|------------------------|---------------|
| <b>1, 2</b>    | <b>0 - 1,0</b>         | <b>2</b>      |
| <b>3, 4</b>    | <b>2,0 - 3,5</b>       | <b>3</b>      |
| <b>5</b>       | <b>3,5 - 4,5</b>       | <b>4</b>      |
| <b>6</b>       | <b>4,5 - 5,0</b>       | <b>5</b>      |